**Ngày chuẩn bị: 10/04/2021**

 **Tiết 57 -> 64**

**SỰ ĐA DẠNG CỦA THẾ GIỚI DƯỚI KÍNH HIỂN VI**

**I. Thiết kế hoạt động**

**1. Mục tiêu hoạt động**

***1.1. Phẩm chất*** *:*

- Giúp học sinh gắn việc học lí thuyết với thực tế, giáo dục lòng yêu thiên nhiên, yêu khoa học

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó giữa phụ huynh với nhà trường, giữa giáo viên với học sinh, sự đoàn kết với các thành viên trong tập thế lớp, trường. Rèn kĩ năng sống cho học sinh.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm và xã hội hóa giáo dục đối với phụ huynh học sinh.

- Thích sáng tạo, tìm tòi và say mê học tập

***1.2. Năng lực:***

1.2.1. Năng lực chung :

- Tìm hiểu được sự đa dạng của thế giới sống dưới kính hiển vi.

- Trình bày và báo cáo kết quả. ( tốc độ trao đổi chất qua bề mặt và kích thước tế bào của thế giới sinh vật dưới kính hiển vi ).

1.2.2. Năng lực đặc thù:

- Xây dựng được phương án thí nghiệm và thực hiện được thí nghiệm tìm hiểu sự đa dạng của thế giới sinh vật dưới kính hiển vi .

***1.3. Kỹ năng:***

- Quan sát, hợp tác , thực hành, thuyết trình.

**2. Quy mô, thời điểm, địa điểm tổ chức hoạt động**

***2.1. Quy mô:***37 học sinh - Lớp 7C

***2.2. Thời điểm thực hiện:***

 *…../04/2021*

***2.3. Địa điểm*** *:*

Phòng học lớp 7C

***3. Nội dung và hình thức hoạt động***

***3.1. Nội dung:***

***3. Nội dung và hình thức hoạt động***

***3.1. Nội dung:***

**- Hoạt động 1:** Xác định nhiệm vụ cần tìm tòi, khám phá.

**- Hoạt động 2:** Đề xuất, thiết kế các phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

**- Hoạt động 3:** Tiến hành các bước của phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh theo cách đã được thống nhất.

**- Hoạt động 4:** Tiến hành thí nghiệm quan sát mẫu tiêu bản thí nghiệm vừa làm để nhận biết một số động vật nguyên sinh dưới kính hiển vi.

**- Hoạt động 5:** Thảo luận, chia sẻ ý kiến

**- Hoạt động 6:** Mở rộng.

***3.2. Hình thức :*** Hình thức có tính khám phá, thực hành thí nghiệm.

***3.3. Phân chia tiết dạy:***

- Tiết 54: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị

- Tiết 55 - 62: Tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề

- Tiết 62 - 64: Tổ chức trình bày, thảo luận, đánh giá hoạt động và lên kế hoạch rèn luyện.

***4. Tài liệu và phương tiện***

***4.1. Tài liệu*** *:* Sách hoạt động giáo dục stem 7 .

***4.2. Dụng cụ***

–   Máy tính

–   Giấy A3

–   Bộ dụng cụ “Sự đa dạng của thế giới sống dưới kính hiển vi

***5.******Các bước tiến hành*** *:*

Bước 1: Ổn định tổ chức, phân nhóm HS tìm hiểu về “Sự đa dạng của thế giới sống dưới kính hiển vi”

Bước 2**:** thực hiện theo 6 hoạt động đã nêu ra ở trên

Bước 3: GV yêu cầu HS thu dọn dụng cụ, vệ sinh phòng học đảm bảo vệ sinh sạch sẽ

***6. Tư liệu***

Sách Stem, sách KHTN.

**II. Chuẩn bị hoạt động**

1. **Giáo viên :** Gv chuẩn bị phổ biến để học sinh nắm được mục đích, nội dung, yêu cầu của hoạt động và được hướng dẫn, hỗ trợ để các em chuẩn bị các tư liệu, phương tiện, sức khỏe, thời gian và kiến thức, kĩ năng cần thiết để thực hiện hoạt động trải nghiệm.
2. **Học sinh**: Chuẩn bị các tư liệu, phương tiện, sức khỏe, thời gian và kiến thức, kĩ năng cần thiết để thực hiện hoạt động, phiếu học tập, đồ dùng học tập.

**III. Tiến hành hoạt động**

**Tiết 57,58,59,60:**

**Hoạt động 1: Xác định nhiệm vụ cần tìm tòi khám phá.**

***1. Mục tiêu:*** Kích thích sự tò mò, mong muốn tìm hiểu và được thí nghiệm tìm hiểu “Sự đa dạng của thế giới sống dưới kính hiển vi”.

***2. Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề; KT học tập hợp tác.

- Giáo viên nêu vấn để yêu cầu học sinh thảo luận nhóm trao đổi về các vấn đề :

+ Trao đổi khí và trao đổi dinh dưỡng ở các nguyên sinh vật .

+ Nêu lại những đặc điểm nhận biết các loại thuộc Ngành Động Vật nguyên sinh đã được học ở KHTN lớp 6: phần quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

Từ kết quả thảo luận GV đặt vấn đề: trong chủ đề này, các em sẽ được thử thách trong việc HS tìm hiểu về “Sự đa dạng của thế giới sống dưới kính hiển vi”

* Cả nhóm cùng thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ dưới đây:

***Nhiệm vụ 1***: Đề xuất các phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

***Nhiệm vụ 2***: Tiến hành thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

***Nhiệm vụ 3***: Tiến hành vẽ hình các động vật nguyên sinh quan sát được ra giấy A3.

**Hoạt động 2: Đề xuất, thiết kế các phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.**

***1. Mục tiêu:*** 1.1; 1.2; 1.3;

***2. Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp dạy học hợp tác; KT học tập hợp tác.

**Bước 1**: các cá nhân đề xuất các phương án thực hành thí nghiệm nhận biết và quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

**Bước 2**: các nhóm, thảo luận các phương án được đề xuất các phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh.

**Hoạt động 3: Tiến hành các bước của phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh theo cách đã được thống nhất.**

***1. Mục tiêu:*** 1.1; 1.2; 1.3

***2. Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp dạy học hợp tác; KT học tập hợp tác.

Cả nhóm tiến hành các bước của phương án thực hành thí nghiệm quan sát nhận biết một số động vật nguyên sinh đã được thống nhất theo trình tự sau:

**Bước 1**: tiến hành thực hành thí nghiệm nhận biết một số động vật nguyên sinh, theo phương án đã thiết kế.

**Bước 2**: lần lượt các thành viên trong nhóm quan sát và nhận biết một số động vật nguyên sinh, theo phương án đã thiết kế.

**Tiết 61, 62, 63, 64.**

**Hoạt động 4: Tiến hành thí nghiệm quan sát mẫu tiêu bản thí nghiệm vừa làm để nhận biết một số động vật nguyên sinh dưới kính hiển vi.**

***1. Mục tiêu:*** 1.1; 1.2; 1.3; 2.3

***2. Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp dạy học hợp tác; thí nghiệm thực hành; KT học tập hợp tác.

**Bước 1**: Thảo luận về đặc điểm các mẫu ĐVNS quan sát được qua thí nghiệm đã làm để nhận biết một số động vật nguyên sinh dưới kính hiển vi.

**Bước 2**: Thảo luận và vẽ được hình các mẫu ĐVNS quan sát được, để đối chiếu với những đặc điểm nhận dạng và đặc điểm đã được học trong chương trình KHTN6.

**Hoạt động 5: Thảo luận, chia sẻ ý kiến**

***1. Mục tiêu:*** 1.1; 1.2; 1.3.

***2.Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp dạy học hợp tác, KT học tập hợp tác .

**Bước 1**: Trình bày và báo cáo kết quả về các hìnhvẽ về các mẫu ĐVNS quan sát được, để đối chiếu với những đặc điểm nhận dạng và đặc điểm đã được học trong chương trình KHTN6.

**Hoạt động 6: Mở rộng**

***1. Mục tiêu:*** 1.1; 1.2; 1.3; 2.3

***2. Tổ chức hoạt động:*** sử dụng phương pháp khám phá, KT giao nhiệm vụ.

- Qua thí nghiệm trên, hãy thảo luận nhóm đưa ra các biện pháp nhận biết và bảo vệ các loài ĐVKXS có lợi và khắc phục những mặt còn hạn chế của các loài ĐVKXS.

**- Gv chấm điểm sản phẩm của HS lấy điểm cuối kì II**

**I. Mục đích của đánh giá**

- Sự tiến bộ của học sinh trong việc chuẩn bị và tiến hành thí nghiệm

- Khả năng HS phát huy tính sáng tạo của mình

- Mức độ tích cực trải nghiệm, phát huy năng lực tìm tòi, sáng tạo, tư duy trong các hoạt động.

- GV đánh giá về những ưu điểm và khuyết điểm khi các em thực hiện.

**II. Nội dung đánh giá**

- Giải pháp thiết đưa ra các biện pháp nhận biết và bảo vệ các loài ĐVKXS có lợi và khắc phục những mặt còn hạn chế của các loài ĐVKXS.

- Khả năng vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học váo cuộc sống.

**III. Phương thức đánh giá**

- Bước 1: Ổn đinh tổ chức

- Bước 2: HS tự đánh giá qua quá trình thực hành thí nghiệm

*?Bản thân em khi tham gia hoạt động stem em đã hài lòng chưa? Nếu chưa hài lòng thì em cần rút kinh nghiệm ở điều gì.*

- Bước 3: Đánh giá đồng đẳng. Các nhóm học sinh đánh giá lẫn nhau về tiến trình, kết quả thực hành và sự thuyết trình.

- Bước 4: GV đánh giá trên các phương diện sau

+ Cách tiến hành thí nghiệm quan sát mẫu tiêu bản thí nghiệm vừa làm để nhận biết một số động vật nguyên sinh dưới kính hiển vi. ( 2, 5 đ)

+ Vẽ hình và trình bày cách nhận biết và bảo vệ các loài ĐVKXS dưới kính hiển vi

. ( 2, 5 đ)

+ Nội dung đưa ra các biện pháp nhận biết và bảo vệ các loài ĐVKXS có lợi và khắc phục những mặt còn hạn chế của các loài ĐVKXS.

 ( 2, 5 đ).

+ Khả năng vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học. . ( 2, 5 đ)

**IV. Giáo viên tổng hợp kết quả vào phiếu đánh giá.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên**  |  **Điểm** |
| 1 | Đặng Minh An |  |
| 2 | Lê Thị Mỹ An |  |
| 3 | Lê Ngọc Phương Anh |  |
| 4 | Phạm Trường Anh |  |
| 5 | Phùng Ngọc Anh |  |
| 6 | Phùng Phan Anh |  |
| 7 | Trịnh Thái Bảo |  |
| 8 | Lê Long Cung |  |
| 9 | Nguyễn Mạnh Cường |  |
| 10 | Bùi Quang Dũng |  |
| 11 | Vũ Hải Đăng |  |
| 12 | Nguyễn Văn Điệp |  |
| 13 | Nguyễn Thị Hương Giang |  |
| 14 | Nguyễn Việt Hà |  |
| 15 | Phạm Thị Hải |  |
| 16 | Phùng Văn Hiếu |  |
| 17 | Đặng Thái Hòa |  |
| 18 | Đặng Phi Hoàng |  |
| 19 | Đinh Việt Hoàng |  |
| 20 | Nguyễn Thu Hồng |  |
| 21 | Nguyễn Thị Hường |  |
| 22 | Phạm Lê Hạnh Liên |  |
| 23 | Lê Hoàng Long |  |
| 24 | Lê Đức Lộc |  |
| 25 | Đỗ Duy Lợi |  |
| 26 | Đặng Cẩm Ly |  |
| 27 | Đặng Hồng Nhung |  |
| 28 | Phạm Quốc Gia Phong |  |
| 29 | Lê Minh Quân |  |
| 30 | Phạm Quang Quyền |  |
| 31 | Đặng Văn Quyết |  |
| 32 | Nguyễn Lâm Quỳnh |  |
| 33 | Phạm Mạnh Toàn |  |
| 34 | Nguyễn Thu Trang |  |
| 35 | Phạm Thùy Trang |  |
| 36 | Nguyễn Văn Tú |  |

**V. Kế hoạch rèn luyện:**

- Hãy sưu tầm và đọc thêm những tài liệu liên quan nhận biết và bảo vệ các loài ĐVKXS.

- Tìm tòi, khám phá đề xuất thêm các biện pháp bảo vệ các loài ĐVKXS .

- Viết cảm nhận của em về buổi học này?